

**OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - CLASSE 5^A**

<b>ITALIANO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>
Acquisire gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>
Leggere scorrevolmente e con intonazione e comprendere differenti tipi di testo
<b>SCRITTURA</b>
Scrivere e rielaborare testi di vario tipo, in modo coerente
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento
<b>INGLESE</b>
<b>ASCOLTO</b>
Riconoscere e comprendere vocaboli e strutture linguistiche.
<b>PARLATO</b>
Comunicare utilizzando vocaboli e strutture apprese.
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>
Leggere, riconoscere e comprendere vocaboli e strutture linguistiche.
<b>SCRITTURA</b>
Scrivere parole e completare semplici frasi.
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
Riconoscere e utilizzare le principali regole grammaticali.
<b>STORIA</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>
Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.)
<b>USO DELLE FONTI</b>
Ricavare informazioni da fonti di diversa natura
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>
Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.)
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GEOGRAFICITA'</b>
Conoscenza del linguaggio specifico.
Rappresentazione grafica del territorio



<b>ORIENTAMENTO</b>
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali
<b>MATEMATICA</b>
<b>NUMERI</b>
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri
<b>PROBLEM SOLVING</b>
Riconoscere e risolvere problemi di diverso tipo
<b>SPAZIO E FIGURE</b>
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche. Risolvere problemi geometrici
<b>RELAZIONI E MISURE</b>
Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando varie rappresentazioni grafiche Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali
<b>SCIENZE</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>
Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.)
<b>OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare e conoscere qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti e materiali
<b>I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>
Osservare elementi del mondo vegetale, animale e umano
<b>INFORMATICA</b>
<b>PRODUZIONE</b>
Riconoscere e nominare i principali componenti del computer (periferiche) e dei principali programmi (software)
Disegnare e scrivere utilizzando programmi di videoscrittura.
Utilizzo della rete e dei software didattici.
Coding
<b>MUSICA</b>
<b>ASCOLTO</b>
Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale; ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
<b>PRODUZIONE</b>
Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.



<b>LETTOSCRITTURA</b>	
Decodifica e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare e comunicare la realtà percepita, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti	
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE</b>	
Osservare immagini cogliendone alcuni elementi essenziali (colori e tecniche)	
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	
Saper organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento	
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	
Saper partecipare ad attività ludico-sportive, collaborare con i compagni e rispettare le regole e gli avversari	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	
Saper riconoscere le situazioni di potenziale pericolo ed applicarsi per evitarle	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE SOCIALI E I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</b>	
Riflettere e conoscere tematiche quali: diritto e dovere, legalità e solidarietà come pilastri della convivenza civile	
<b>RISPETTARE L'AMBIENTE E IL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO</b>	
Conoscere comportamenti corretti per tutelare l'ambiente	
<b>CRESCERE COME CITTADINO DIGITALE RESPONSABILE</b>	
Saper utilizzare in modo appropriato alcuni strumenti tecnologici	
<b>RELIGIONE</b>	
<b>CULTURA RELIGIOSA</b>	
Comprendere i valori di giustizia, carità, amicizia, amore, solidarietà collegandoli agli insegnamenti del Cristianesimo	
<b>COMPORTEMENTO</b>	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente